

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ NIKOLE TESLE

ZAGREB, RUJAN 2013.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. IZBORNA NASTAVA	6
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
4. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	17
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	19
6. IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA	20
7. PROJEKTI	31
8. INTEGRIRANA NASTAVA	37
9. DOPUNSKA NASTAVA	40
10. DODATNA NASTAVA	45

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE

ZAGREB, MATETIĆEVA 67

KLASA: 602-01/13-03/2

URBROJ: 251-196-13-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 25.09.2013. godine,
a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2013./2014.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prema dr. Vladimiru Juriću).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS - a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

S obzirom na Nacionalni okvirni kurikulum iz 2010. koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje kurikulum škole za šk.god. 2013./2014. temeljen je i na tom dokumentu.

Glavna zadaća školskog kurikula

- ▶ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ▶ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ▶ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

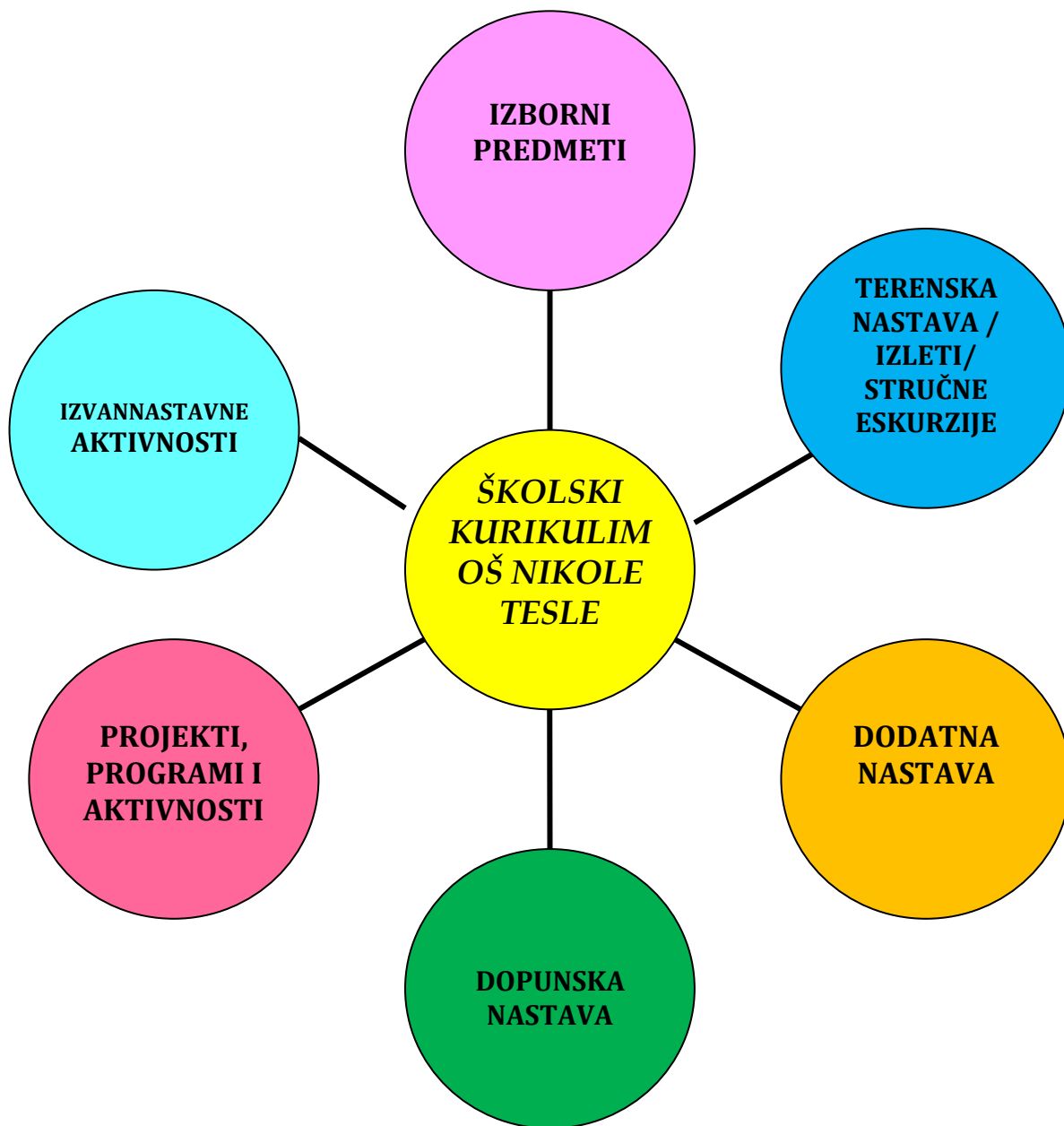
INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

ŽELIM VIŠE, MOGU BOLJE!



I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave jest zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću na početku školske godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački, engleski), informatika, rimokatolički vjeronauk te njegovanje makedonskog jezika i kulture.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu od 2006.g.. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1. – 8. razred		VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.			
-upoznavanje učenika s temeljima katoličke vjere -otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Otkriti i spoznati da sve što postoji stvorio je Bog -slavljenje blagdana u duhu katoličkog nauka i morala - omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama vjere - razvijati psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici. - potaknuti u uključivanje u život i djelovanje župne zajednice. - usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju	-Razvijati prijateljstvo s Bogom, jedni s drugima i sa svim stvorenim. - Razvijati spremnost na djelovanje i učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga. -Osposobljavati za zajedništvo sa Euharistijskim Isusom. - Živjeti vjeru u svakodnevnom životu. -- pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere	Ivana Bezjak Željka Culej Kučko Rosana Nina Biličić Špajdl, Ivana Sruck Učenici koji biraju vjeronauk kao izborni predmet.	Prema Godišnjem planu i programu	Potrošni materijal cca 300 kuna	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. -scensko, likovno, glazbeno izražavanje

<p>kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive</p> <p>-uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj, osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja</p> <p>- upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.</p> <p>-upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla svjetlu Božje riječi</p> <p>-upoznavanje s glavnim osobama kršćanske vjere, te poticanje na život kroz njihov primjer</p>	<p>koja ih vodi do potpune i prave slobode</p> <p>- pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života</p> <p>- otkrivati i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života</p>				
<p>Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred</p>		<p>VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.</p>			
<p>- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku</p> <p>- razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</p>	<p>-razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima</p> <p>-razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</p>	<p>Ljiljana Crnković</p> <p>- učenici 4.-8. razreda</p>	<p>Prema Godišnjem planu i programu rada škole</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Usmena i pismena provjera</p>

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 4. razred		VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.2013./2014.			
- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema	Lana Link, prof. eng.jezika Učenici 4.razreda	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad	Nema troškova.	- pismene i usmene provjere znanja - plakati
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – NJEGOVANJE MAKEDONSKOG JEZIKA I KULTURE 1. – 8. razred		VREMENIK: tijekom školske godine 2013./14., petkom i subotom			
- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku - upoznavanje osnova makedonskog jezika, kulturom, poviješću - razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja makedonskog govornog područja	- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima - razvoj zanimanja za strani jezik i njegovanje makedonske tradicije i običaja	Despina Belčovska Velinska - učenici 1.-8 razreda koji nisu nužno pripadnici makedonske nacionalne manjine	Prema Godišnjem planu i programu rada škole.	Potrošni materijal cca 50 kuna.	Usmena i pismena provjera znanja u odgovarajućim razinama postignuća
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred		VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.			
Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanje Osposobiti učenike: - za rješavanje problema - za komuniciranje posredstvom različitih medija - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	Marko Kozina, prof. Učenici koji biraju informatiku kao izborni predmet	Prema Godišnjem planu i programu	Potrošni materijal	Usmena i pismena provjera

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAMJENA	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ORKESTAR					
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.					
Razvijanje vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, vještina i znanja, glazbene kreativnosti, vježbanje intonacije, razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenog ukusa...	Damir Zovko, prof. glazbene kulture, učenici 4.-8..razreda	Razvijanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu.	Prema potrebama	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika na probama, nastupi na školskim priredbama i kulturnim manifestacijama škole.	Pisano praćenje učenika u napredovanju; nastupi na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA					
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.					
Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, dramskim tekstovima, glumi, improvizaciji; rad na glasu, govoru.	Jasminka Možgon Jarić -učenici 8.razreda	Naučiti osnove dramske i scenske umjetnosti u teoriji i praksi.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja; cijena kostima i scenografije.	Rad u odgojno obrazovnim skupinama.	Postignuti rezultati na smotrama te uspješnost nastupa; nastupi na Lidranu-vrednovanje od strane prosudbenog povjerenstva.
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA					
VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.					
Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn svoga rada (uređenja slike ili teksta). Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju u svim nastavnim predmetima	Višnja Mušnjak, učiteljica i učenici 4.razreda	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja	Nema posebnih troškova.	Program izvannastavne aktivnosti informatike realizirat će se putem nastavnih sati u informatičkoj	Usmenim i pismenim praćenjem ocjeniti praktično snalaženje učenika na računalu.

		postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu		učionici.	
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA -MURAL		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika • razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje • rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama • poticati zajednički rad • poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika • poticati praktično primjenjivanje i povezivanje znanja iz različitih područja • razvijanje potrebe učenika na očuvanje i održavanje, te estetsko uljepšavanje prostora u kojem borave 	Tamara Štambuk Vranešević, prof.likovne kulture, učenici 5 .- 8.r.	Oslikavanje unutrašnjih zidova škole muralima Estetsko uređenje školskog interijera zidnim slikama tematski vezanim za pojedine nastavne predmete Razvijanje manualnih vještina i strpljivosti kod zahtjevnih procesa (stvaralačkog) rada. Izložba skica u prostorima škole na kraju školske godine.	<ul style="list-style-type: none"> • Boje za zidove • Kistovi • Valjci i pribor za bojenje zidova Pribor za potrebe radionice priskrbuje škola. Ukupno: cca 350,00 kn	Izrada skice u mjerilu. Precrtavanje skica na zidove škole. Oslikavanje zidova – izrada murala.	Analiza i samovrednovanje učenika tijekom izrade skica. Likovna analiza i samo vrednovanje završnih radova/skica. Učenici uz pomoć voditelja likovne grupe vrše odabir skica koje će se prenijeti u obliku murala na zidove škole. Izložba nastalih skica na kraju školske godine.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA -GRAFITI		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
<ul style="list-style-type: none"> • poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika • razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje • rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama • poticati zajednički rad i suradničko učenje • poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika poticati praktično primjenjivanje i	Tamara Štambuk Vranešević, prof.likovne kulture, učenici 5 .- 8.r.	Izrada šablona portreta po fotografijama za izradu grafita. Razvijanje manualnih vještina i strpljivosti kod zahtjevnih procesa (stvaralačkog) rada.	<ul style="list-style-type: none"> • Sprejevi u boji • Skalpeli • Zaštitne maske za lice • Gumene rukavice Iznos za potrebe radionice : cca 500,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> • crtanje • Izrada matrica u linorezu • Priprema za tisak • Otiskivanje grafika • Izrada čestitki 	Analiza i samovrednovanje učenika tijekom procesa stvaranja. Likovna analiza i samovrednovanje završnih radova. Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.

povezivanje znanja iz različitih područja			Dijelom učenici koriste vlastiti pribor.		
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA „TESLINE BOJE“		VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.			
Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati praktično primjenjivanje i povezivanje znanja iz različitih područja. Razvijanje potrebe učenika na očuvanje i održavanje te estetsko uljepšavanje prostora u kojem borave.	Učiteljica Katarina –Anita Šutalo i učenici 1.r	Razvijanje manualnih vještina i strpljivosti kod zahtjevnih procesa (stvaralačkog) rada. Izložba skica u prostorima škole na kraju školske godine.	Prema potrebama za likovne materijale.	Prema planu i programu rada predviđenom za INU –Likovnu grupu.	Likovna analiza i samovrednovanje završnih radova. Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima truda i rada kao motivacija za daljnjim razvijanjem vlastitog kreativnog izražavanja i stvaranja. Izložba nastalih likovnih radova na kraju školske godine.
Naziv aktivnosti: VELIKI ZBOR; MALI ZBOR		VREMENIK: Mali zbor: 2 sat tjedno / Veliki zbor: 3 sata tjedno tijekom šk.god.			
Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Usvajanje pokreta koji prate pjevanje te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama	Veliki zbor: Damir Zovko, prof. glazbene kulture i učenici 4.-8.r.; Mali zbor: Marijana Kovačić, učiteljica i učenici 1.-3.razreda	Razvijanje glazbene kulture kod učenika.	Uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.	- učenici će nastupati na priredbama u školi - njegovat će i obrazovati glas (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika,	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u društvenom životu

<p>kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje; stjecanje glazbenih vještina i znanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja; razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim glazbenim, umjetničkim sposobnostima.</p>				<p>umjetnička izražajnost) - izvoditi jednostavne plesne pokrete koji prate pjevanje -izvoditi solo točke sa zborom</p>	<p>škole. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja zbora, roditelja, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa.</p>
<p>Naziv aktivnosti: PLESNA RADIONICA</p>		<p>VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.</p>			
<p>Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, razvijanje i poboljšanje koordinacije pokreta i osjećaj za ritam; motoričke sposobnosti kreativnim plesnim izražavanjem; njegovanje tradicije i običaja.</p>	<p>Andreja Kosorčić i Romana Malešević, učiteljice; učenici od 1. do 5. razreda</p>	<p>Igre socijalizacije, plesne improvizacije, plesne igre, izvođenje koreografija.</p>	<p>Troškovi materijala vezanih uz nastup</p>	<p>Uspješnost nastupa; redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p>
<p>Naziv aktivnosti: ASTRONOMI</p>		<p>VREMENIK: 1 sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god.</p>			
<p>-upoznavanje s osnovnim pojmovima astronomije -upoznavanje rada s teleskopom -opažanje neba kroz godinu -snalaženje u prostoru i na noćnom nebu -priprema učenika za samostalno istraživanje prirode; poticanje istraživačkog mišljenja kod djece - poticanje razvoja istraživačkog duha u učenicima; razvijanje ekološke svijesti kod učenika (svjetlosno zagađenje u gradu) - stvaranje pozitivnog stava prema prirodi i prirodnim pojavama - razvijanje samostalnosti i upornosti kroz izradu referata i praktičnih radova - poticanje suradnje kroz zajedničko</p>	<p>D.Fantela Belinić, prof.; učenici 5-8.razreda</p>	<p>-orijentacija na nebu pomoću zvijezda i korištenje vrteće karte neba - snalaženje u prostoru i na noćnom nebu -praćenje astronomskih događanja: pomrčine, meteori -pripreme i sudjelovanje na natjecanjima učenika iz astronomije - izrada panoa i plakata</p>	<p>Troškovi materijala, prijevoza, ulaznica, časopis Čovjek i svemir- 55 kn</p>	<p>Teoretski dio- Izrada referata i radova o astronomiji Terenski rad- Odlazak na školsko igralište i Zvezdarnicu na G. Gradu, te planetarij Tehničkog muzeja.</p>	<p>Praćenje učenika u izradi samostalnih i praktičnih radova.</p>

<p>sudjelovanje u aktivnostima, osobito na terenu</p>					
<p>Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA</p>		<p>VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.</p>			
<p>Poticati kod učenika potrebu za kreativnim izričajem, osvijestiti elemente tradicijske baštine, upoznati i koristiti razne likovne tehnike, naučiti osnove šivanja, vezenja i pletenja, koristiti nove neoblikovane didaktičke materijale, sudjelovati na školskim događanjima.</p>	<p>Irena Sedlar, učenici 3. razreda</p>	<p>Spontano i kreativno razvijanje spoznajnih vrijednosti, vizualno-likovne osjetljivosti, imaginativnog mišljenja, mikromotoričkih sposobnosti.</p>	<p>Potrošni materijal po potrebi, roditelji i učenici, škola, učiteljica, razne donacije.</p>	<p>Individualni i grupni rad, izrada raznih predmeta od različitih materijala i pribora, posjeti izložbama, galerijama i muzejima, praktični rad.</p>	<p>Opisno praćenje i zapažanje učeničkih aktivnosti</p>
<p>Naziv aktivnosti: DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA</p>		<p>VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.</p>			
<p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi, govorništvu i hrvatskom jeziku općenito. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine dramskog izvođenja.</p>	<p>Lidija Paleka, učiteljica i učenici 3.-4. razreda</p>	<p>Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova, izražajno čitanje i govorenje, vježbanje dramskih improvizacija, slobodnog pojavljivanja na sceni i dramskog izvođenja.</p>	<p>Troškovi fotokopija materijala, troškovi za izradu kostima.</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim manifestacijama.</p>	<p>Uspješnost nastupa učenika i postignuti rezultati.</p>
<p>Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVCI</p>		<p>VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</p>			
<p>Osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati ih na njezinu zaštitu.</p>	<p>Učiteljice Marija Marić i Romana Ana Reščić te učenici 2. i 3. razreda</p>	<p>Osvijestiti pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, osvijestiti razumijevanje pojava i problema u prirodi kao i uzročno posljedičnih veza.</p>	<p>Učenici sami donose materijale. Posjete – prema cjeniku odabrane ustanove.</p>	<p>Individualan i grupni rad, izvođenje pokusa, izrada plakata, praktični radovi, posjet prirodoslovnom muzeju, botaničkom i</p>	<p>Opisno praćenje i zapažanje učeničkih aktivnosti</p>

				zoološkom vrt.	
Naziv aktivnosti: BADMINTON					
VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.					
Razvijanje motoričkih sposobnosti; promocija zdravlja i zdravog načina života koji preferira sport kao sastavnicu istoga; Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.	Nives Šprajc, prof. TZK-a i učenici 1. - 8. razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika na natjecanjima; Ekipno i pojedinačno vježbanje učenika	Troškovi materijala, sportske opreme-loptice cca 1000 kn	Postignuti rezultati na športskim natjecanjima	Sudjelovanje na školskim natjecanjima/turnirima te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju.
Naziv aktivnosti: FOTO GRUPA					
VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.					
Upoznavanje s osnovama fotografije i fotografskim tehnikama u teoriji i praksi; fotografiranje pejzaža, portreta i sl.; računalna obrada fotografija;	Ivana Bezjak, vjeroučiteljica i učenici 6.-8. razreda	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika.	Troškovi izrade fotografija.	-predavanja i foto radionice u školi, -fotografiranje prigodnih školskih događaja -foto šetnje Zagrebom te užim i širim školskim područjem -prigodne izložbe -sudjelovanje na natjecanjima	Objavljivanje fotografija na web stranici škole Uspješnost; postignutih rezultata na raznim natjecanjima; izložbe.
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ					
VREMENIK: 1 sata tjedno tijekom šk.god.					
Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o mogućim opasnim situacijama te mjerama prevencije.	Antonio Mucko, prof. biologije i učenici 7. i 8. razreda	Usvojiti temeljna znanja iz područja humanih vrednota.	Troškovi materijala	Individualni i grupni rad, radionice, predavanja.	Kroz testove i natjecanja.

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI		VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom šk.god.			
<p>- omogućiti učenicima uvid u knjižnično poslovanje</p> <p>-osvijestiti važnost informiranosti te vrijednost pisanog medija</p> <p>-pobuditi osjećaj odgovornosti i predanosti u radu</p> <p>- -razviti osjećaj za lijepo</p> <p>-poticati timski rad i istraživanje</p> <p>-pripremiti učenike za prigodne tematske izložbe vezane uz određene datume</p> <p>- animiranje učenika za čitanje</p>	<p>Milena Jukić Bandić, knjižničarka Učenici 1.-8.r.</p>	<p>Razviti ljubav prema čitanju i osposobiti učenika za samostalnost u radu.</p>	<p>Troškovi za pripremu javne i kulturne djelatnosti.</p>	<p>Grupni rad, radionice, susreti. Angažiranost u realizaciji programa. Pripremanje sadržaja kulturne i javne djelatnosti .</p>	<p>Primijeniti stečeno znanje signiranje knjiga i dr.građe; uređenje panoa i knjižnice; sudjelovanje u aktivnostima.</p>
Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOG KRIŽA			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god. / 2 sata tjedno tijekom šk god.		
<p>Odgov za humaniji i zdraviji život; razvijanje osjećaja za humane vrijednosti, razvijanje empatije. Obradit će se teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Briga za zdravlje • Svjetski dan hrane • Vrijeme darivanja • „Solidarnost na djelu“ (humanitarna akcija) • Uredimo okoliš škole • Svjetski dan zdravlja • Međunarodni dan Crvenog križa i Tjedan hrvatskog Crvenog križa- Akcija „Zagrepčani Zagrepčanima“ • Svjetski dan športa 	<p>Ivanka Ivančić, učiteljica i učenici 1.-4.razreda.</p> <p>Željka Culej Kučko, vjeroučiteljica i učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>-dati osnove zdravstvene izobrazbe</p> <p>-razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</p> <p>-poticati humane osjećaje i djelovanja</p>	<p>-panoi, slike, markeri, bojice, ljepilo (učenici sve imaju),rukavice za jednokratnu upotrebu-dobit će u školi -10 kn za bon</p>	<p>Grupni rad, radionice, humanitarne akcije.</p>	<p>- izlaganje panoa</p> <p>-provedene humanitarne akcije</p> <p>-druženje učenika</p> <p>-radionice</p>
Naziv aktivnosti: MALA GLAZBENA RADIONICA		VREMENIK: dva sata tjedno tijekom školske godine			
<p>Razvoj glazbene sposobnosti, kreativnosti, samopouzdanja, discipline i komunikacije za vrijeme skupnog muziciranja. Njegovanje glazbenog ukusa.</p>	<p>Snježana Hmura, učiteljica Učenici 2. i 3. razreda</p>	<p>Uvježbavanje dječjih prigodnih, zavičajnih i zadanih napjeva i skladbi za planirane</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Kroz glazbene radionice učenici će raditi na temama: Božić,</p>	<p>Sudjelovanjem na školskim i izvanškolskim nastupim.</p>

		priredbе i nastupe tijekom školske godine.		godišnja doba, Dan škole.	Pohvale i osobno zadovoljstvo nakon nastupa.
NAZIV AKTIVNOSTI: ŽIVIM ZDRAVO			VREMENIK: 1,5 sati tjedno tijekom šk.god.		
<p>Poticati trajno usvajanje zdravih stilova života.</p> <p>Osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja.</p> <p>Osposobljavanje za donošenje odgovornih i osviještenih odluka te razumijevanje posljedica svojih izbora.</p> <p>Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora.</p>	<p>Profesor biologije Antonio Mucko te učenici 7. (a, b, c) razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost živim zdravo.</p>	<p>Osposobiti timove sastavljene od učenika sedmih razreda koji će aktivno prenositi znanje iz područja ovisnosti (5 razred) te održivog razvoja (6 razred).</p> <p>Poticati radosti istraživanja i stvaralačkog rješavanja problema.</p> <p>Razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima.</p> <p>Steći vještine suradnje s drugima, planiranja, organiziranja i upravljanja.</p>	<p>Dva vršnjačka predavanja/ radionice: 12 mj. OVISNOSTI za učenike petih razreda 5 mj. ODRŽIVI RAZVOJ/ ENERGIJA za učenike šestih razreda.</p> <p>Praktične vježbe Izrada modela Izvedba pokusa Izlaganje radova Izrada plakata i prezentacija.</p>	<p>Potrošni materijal (cca 50 kn):</p> <ul style="list-style-type: none"> - radni listići - plakati - reciklažni materijal 	<p>Vrednovanje će biti ostvareno kroz evaluacijske listiće koje će ispuniti učenici petih i šestih razreda nakon predavanja / radionice.</p>

II. SADRŽAJI RADA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME	SADRŽAJ	Br. učenika	God br. sati	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
Rujan 2.9.2013. 13.9.2013. 25.9.2013.	Doček učenika 1. razreda Akcija Sigurno u prometu – kazališna predstava „Đak veseljak i prometni znak“ Dan za zdrave zube	56 56 56	6 3 3	Ravnatelj, Kazalište Smješko PU Zagrebačka Učiteljice 1.razreda	Priredba u auli škole, svečani doček učenika Razgovor s učenicima
Listopad 3.10.2013. 5.10.2013. 8.10.2013. 16.10.2013. 16.10.2013. 20.10.2013. 22.10.2013.	Svjetski dan djeteta Svjetski dan učitelja Dan neovisnosti Dani zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane Dan jabuka Međunarodni dan školskih knjižnica/ Mjesec knjige	249 494 494 494 452 494	12 24 24 24 12 24	Učitelji, učenici Učitelji i djelatnici škole Učenici i učitelji Učitelji, učenici, župnik Učitelji, učenici Vijeće učenika Knjižničar, učitelji	Integrirana nastava, tematski pano Kratka manifestacija, tematski sat razrednika Integrirana nastava Književni susreti, radionice
Studeni 1.11.2013. 16.11.2013. 18.11.2013. 15.11.-15.12. 12.-17.11.13.	Spomen Svih svetih Međunarodni dan tolerancije Dan sjećanja na Vukovar Mjesec borbe protiv ovisnosti Interliber	494 243 243 243 494	24 12 12 12 24	Vjeroučitelji, učenici Učitelji, pedagog, učenici Vijeće učenika, učitelji povijesti Učitelji, stručna služba Knjižničar, učitelji	Aktualna minuta Tematski sat razrednika Obilježavanje kratkom ceremonijom, razgovor Posjet manifestaciji Interliber
Prosinac 1.12.2013. 6.12.2013. 20.12.2013.	Dan borbe protiv AIDS-a Sveti Nikola Božić – Božićni sajam	243 251 494	12 12 24	Učitelji/razrednici, šk. liječnica Župnik, učitelji KUD, učitelji, Vijeće učenika	Razgovor, tematski panoi Tematski sat razrednika Božićna priredba, božićni sajam

Siječanj 27.1.2014.	Međunarodni dan holokausta / Svjetski dan vjerske slobode	119	6	Učitelji povijesti, učenici	Tematski pano, Sat povijesti
Tijekom mjeseca	Lidrano	20	4	Učitelji, dramska skupina, recitatorska skupina, literarna skupina	Priprema i izvođenje djela, sudjelovanje na natjecanju
Veljača 14.2.2014.	Valentinovo	58	3	Vijeće učenika, učitelji, uč.8.r.	Tematski pano, likovne izložbe, ples
21.2.2014.	Međunarodni dan materinjeg jezika	243	12	Učitelji hrvatskog jezika	Likovni i literarni radovi, kraća priredba, čitanje poezije
Ožujak 4.3.2014.	Poklade / Fašnik	494	24	Učitelji, Vijeće učenika	Kratka priredba
8.3.2014.	Međunarodni dan žena	494	24	Razrednici, učenici	Tematski sat razrednika
21.,22.3.	Svjetski dan šuma, voda	494	24	Učitelji prirode, biologije	Tematski pano
26.3.2014.	Ljubičasti dan	243	12	Učitelji, učenici	
27.3.2014.	Svjetski dan kazališta	243	12	Učitelji hrv.jezika	
27.3.2014.	Dan darovitih učenika	243	12	Učitelji, učenici	Obrazovni kviz za učenike
Travanj 7.4.2014.	Svjetski dan zdravlja	494	24	Učitelji	Tematski pano, razgovor
20.4.2014.	Uskrs	494	24	Razrednici, učenici	Integrirana nastava
22.4.2014.	Dan planeta Zemlje	494	24	Učitelji prirode, biologije	Integrirana nastava
Svibanj 8.5.2014.	Dan škole	494	24	Učitelji	Humanitarne akcije
31.5.2014.	Svjetski dan nepušenja	243	12	Razrednici	Likovne radionice, tematski pano
Lipanj	Završna priredba	494	24	Ravnatelj, stručna služba KUD, učitelji	Kulturni program, priredba
tijekom šk.god.	Suradnja s knjižnicom Prečko			Knjižničar, učitelji, stručna služba	Čitaonica, radionice, susreti s književnicima

III. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV SPORTA	BR. UČENIKA	VODITELJ ILI SPORTSKI KLUB	VRIJEME ODRŽAVANJA	
			DAN	SAT
RUKOMET	18	LIBRA	PONEDJELJAK SRIJEDA	16.30-18.00 19.00-20.30
ODBOJKA	17	VLATKA BEČIĆ OK "MLADOST"	UTORAK PETAK	19.00-20.30 17.30-19.00
NOGOMET	16	ZLATKO LESKUR NK "PREČKO"	UTORAK PETAK	16.30-18.00 16.00-17.30
KARATE	15	KK "ČRNOMEREC"	UTORAK ČETVRTAK	18.00-19.00 18.00-19.00
KOŠARKA	18	PORIN POREDOŠ ESTER KLEPAČ KK "ZAPAD"	PONEDJELJAK PETAK	18.00-19.00 19.00-20.30
BADMINTON	16	NIVES ŠPRAJC prof.	UTORAK SRIJEDA	14,05-14,50 14,05-14,50
RUKOMET	12	MRKOCI	ČETVRTAK	16,00-18,00
JUDO KLUB		AMARA ŠEPIĆ	PONEDJELJAK SRIJEDA	15.30-16,30 15,30-16,30

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PROVJERA I OBUKA PLIVANJA			VREMENIK: rujan / listopad 2013.		
Naučiti plivati u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije.	Shvatiti korist i potrebu tjelesne aktivnosti. Poznavati stilove plivanja.	Voditelj plivališta "Mladost", učiteljice i učenici 2. razreda.	Provjera plivanja i obuka plivanja na bazenima Mladost.	Troškove prijevoza i obuke snosi GU.	Provjera naučenog, primjena u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – DUGA UVALA, 4.razred			VREMENIK: 09.09.2013. – 13.09.2013.		
Usmjeravati na promatranje,doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o Jadranskom moru - Usvojiti specifična i primjerena znanja ,vještine i navike iz područja higijene ,rada,kulture,humanih odnosa i prometa te razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša - Uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika i učenika i učitelja	U povoljnim klimatskim uvjetima, pomoću primjerenih životnih ,radnih i svečanih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj učenika.	Učiteljice, učenice i učenici 3.i 4.razreda.	Sve aktivnosti osmišljene kroz igru,učenje Istraživanje, izleti – Brijuni, Rovinj, Limski kanal.	Troškovi oko 500 kuna.	Izrada plakata,redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.
Naziv aktivnosti: UPOZNAVANJE PROMETNICA U OKOLICI ŠKOLE			VREMENIK: rujan-studeni 2013.		
Upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole,	Uputiti učenike u siguran način	Učiteljice i učenici 1.b	Obilazak prometnica u	Troškovi kazališne	Provjera naučenog i primjena u

siguran prijelaz preko pješačkog prijelaza i pravilno korištenje vertikalne signalizacije.	korištenja prometnica uz stalno upućivanje na nužan oprez.	razreda .	okolici škole. .	predstave (snosi škola).	svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: PROMJENE U PRIRODI - GODIŠNJA DOBA			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Promatranje i uočavanje vremenskih promjena te promjena na biljkama i životinjama, uočavanje života i rada ljudi u pojedinom godišnjem dobu. Ponoviti pojmove: živa i neživa priroda, stanište, mjeriti temperaturu zraka i tla. Upoznavanje sa živom i neživom prirodom u školskom parku i dvorištu, travnjak u školskom dvorištu.	Spoznati obilježja prirode u određenom godišnjem dobu.	Učiteljice i učenici 1.b razreda.	Boravak u školskom parku i dvorištu s ciljanim zadacima.	Nema troškova.	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: POSJET EKO SELU KRAŠOGRAD			Vremeni: svibanj 2014.		
Upoznavanje prirodne znamenitosti eko sela te sudjelovanje u kreativnim i sportskim aktivnostima.	Razvijanje socijalnih osobina, kulturnog ponašanja i samostalnosti tijekom puta.	Učiteljice, učenici i roditelji 1. razreda.	Posjet eko selu Krašograd.	Troškovi puta i ručka.	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: PROLJEĆE -GRAD MLADIH			VREMENIK:travanj 2014.		
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticanje znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Poticati radost otkrivanja i istraživanja u neposrednoj životnoj okolini.	Učiteljice, učenici i roditelji 1. razreda.	Boravak u Gradu mladih Granešina s ciljanim zadacima.	Troškovi terenske nastave s prijevozom i ručkom (oko 50,00 kn).	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI: ETNO KUĆA POD OKIĆEM			VREMENIK: listopad 2013.		
Upoznavanje sa sadržajima vezanim uz obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje hrvatske tradicije, razvijanje socijalnih vještina, kulturnoga ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.	Učenici i učiteljice 1.razreda.	Posjet seoskom gospodarstvu Etno kuća pod Okićem.	Troškovi terenske nastave s prijevozom i ručkom.	Primjena naučenog u nastavi, prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima.

Naziv aktivnosti: PROMET I PROMETNICE			VREMENIK: tijekom šk.god		
Upoznati učenike sa sadržajima vezanima uz promet , razvijanje socijalnih vještina, shvaćanje važnosti prometne povezanosti u zavičaju.	Stjecanje znanja o prometu općenito, te o prometnicama našeg zavičaja. Izgrađivanje kulture ponašanja i odgovornosti u prometu.	Učiteljice i učenici drugih razreda, pratnja i stručni vodič	Obilazak prometnica u zavičaju- posjet autobusom i željezničkom kolodvoru, te zračnoj luci. Vožnja autobusom i vlakom.	Prema ponudi turističke agencije.	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu, pismene i usmene provjere.
Naziv aktivnosti: OBILAZAK GRADA ZAGREBA - 3.razredi			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost grada. Razvijanje socijalnih vještina. Razvijanje domoljublja i ljubavi prema rodnom grradu.	Stjecanje znanja o prošlosti svog grada, povezivanje teorije i prakse. Samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.	Učiteljice i učenici 3. razreda Pratnja Stručni voditelj	Obilazak grada Zagreba autobusom	Trošak snose roditelji po ponudi agencije	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu; pismene i usmene provjere znanja, izrada plakata; evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja ljepota svoga grada.
Naziv aktivnosti: TEREŃSKA NASTAVA - OGULIN			VREMENIK: tijekom školske godine 2013./2014.		
Posjeti Ogulinu-grad Ivane Brlić Mažuranić te osvijestiti tradicijsku kulturu te prenošenje bajki usmenom predajom.	Upoznavanje sa životom Ivane Brlić Mažuranić.	Učenici i učiteljice trećih razreda	Putovanje vlakom Zagreb-Ogulin	Prema ponudi turističke agencije.	Prezentacija fotografijama.
Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU - POTRAGA ZA BLAGOM			VREMENIK: listopad 2013.		
Osvijestiti i savladati snalaženje u prostoru korištenjem znakova u prirodi i kompasom.	Osvijestiti i usvojiti znanje o snalaženju u prostoru.	Učenici i učiteljice trećih razreda te Javna ustanova	Izvanučionička nastava	Prema cjeniku Javne ustanove Maksimir..prij	Ispinjavanjem radnih listića učenici će pokazati stečeno znanje o

		Maksimir		evoz ZET	snalaženju u prostoru.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA GODIŠNJA DOBA - jesen i proljeće u park šumi Maksimir			VREMENIK: Tijekom školske godine, tj., tijekom jesenskih i proljetnih mjeseci		
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Poticati radost otkrivanja i istraživanja u neposrednoj životnoj okolini.	Učiteljice i učenici 2.razreda.	Priroda se mijenja- uočiti i razlikovati promjenu godišnjih doba (jesen, proljeće) u Park šumi Maksimir te njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja	Troškovi prijevoza od škole do Maksimira prema cjeiku auto prijevoznika te ulaznica za radionicu 15,00 kn.	Prepoznavanje godišnjih doba u prirodi te u životu i radu ljudi.
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA SPORT U ŠUMI , Grad mladih Granešina			VREMENIK: listopad 2013.		
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Poticati radost otkrivanja i istraživanja u neposrednoj životnoj okolini.	Učiteljice i učenici 2.razreda.	Sport u šumi u sklopu Grada mladih Granešina	Troškovi terenske nastave sa prijevozom i ručkom iznosi oko 50,00 kn.	Razvijanje snalaženja u šumi te sportskog duha kod učenika
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET - EKO SELO KRAŠ, BRATINA PISAROVINA			VREMENIK: svibanj 2014.		
Upoznati prirodne znamenitosti eko sela te sudjelovanje u kreativnim i sportskim aktivnostima.	Razvijanje socijalnih osobina, kulturnog ponašanja i samostalnosti u tijeku puta.	Učiteljice, učenici i roditelji 2.abc razreda.	Posjet eko selu Kraš , Bratina, Pisarovina	Troškovi će biti iskazani prema prihvaćenoj ponudi putničke agencije.	Izvještaj na kraju godine.

Naziv aktivnosti: POSJETE - 1. razredi			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Upoznavanje sa sadržajima vezanim uz prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti određenog područja, grada i sl; povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta; uočavanje promjena u prirodi; razvijanje socijalnih osobina; kulturnoga ponašanja i ophođenja na javnim mjestima.	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.	Učiteljice i učenici 1. razreda.	Posjet Gradu mladih, župi i crkvi Presvetog Trojstva; DVD-u Prečko.	Cijena prijevoza, ulaznice (vodič)	Primjena naučenog u nastavi Prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima.
NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA - 3.R.			VREMENIK: SVIBANJ 2013.		
- obilazak i razgled ostataka antičkog grada iz razdoblja prije 2000.godina - upoznavanje s načinom života u to doba - usporedba s današnjim tipom gradnje,načinom rješavanja otpadnih voda	Spoznaja o staroj tradiciji urbanog života na zagrebačkom području.	Učiteljice 3. razreda i svi učenici 3.r., stručno vodstvo u parku.	Predavanja, Radionice.	Prema ponudi agencije	Izložba fotografija te prezentacija učinjenog.
Naziv aktivnosti: POSJET INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA			VREMENIK: veljača 2014.		
Upoznavanje sa sadržajima vezanim uz ljudsko tijelo, povezivanje nastavnih sadržaja zornim i iskustvenim učenjem.	Poticanje interesa za dodatnim nastavnim sadržajima koji razvijaju sposobnosti uočavanja,povezivanja i otkrivanja.	Učiteljice i učenici 4. a,b,c razreda, stručno vodstvo Instituta.	Izvanučionička nastava	Troškovi prijevoza i ulaznica	Pismena i usmena provjera znanja i primjena naučenog.
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Maksimirski vrtlari			VREMENIK: travanj 2014.		
Stjecanje znanja o parku Maksimir te njegovom biljnom svijetu, uočavanje promjena u prirodi,učenje o sadnji i	Iskustveno učenje putem otkrivanja i istraživanja u	Učiteljice i učenici 4. a,b,c razreda,učitelj u	Izvanučionička nastava,učenje kroz igru i	Troškovi prijevoza i ulaznica, cca.	Provjera naučenog putem radnih listića.

životu biljke općenito.	neposrednoj životnoj okolini.	pratnji, stručno vodstvo parka Maksimir.	otkrivanje.	40 kuna	
-------------------------	-------------------------------	--	-------------	---------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: LOKVARSKI KRAJEVI – terenska nastava – 5.razredi			VREMENIK: lipanj 2014.		
- upoznavanje određenog dijela domovine - razvijanje osjećaja prema prirodnim i kulturnim vrednotama - produbljivanje međusobnih odnosa i prijateljstava	upoznavanje određenog dijela domovine	Učitelji/ce Petar Radanović, Antonio Mucko, Tihana Sušić	Terenska nastava.	Prema cjeniku tur.agencije, oko 200 kn po učeniku	- razgovor o područjima koja su posjećena i utiscima - kvizovi znanja
Naziv aktivnosti: Noć Biologije 2014.			VREMENIK: Ožujak / Travanj 2014.		
Razvijanje kulture ponašanja u sklopu velikih manifestacija, utvrđivanje i proširivanje znanja iz prirode, sudjelovanje u kreativnim radionicama sa studentima.	Učenje otkrivanjem sadržaja koji im je nedostupan u sklopu redovne nastave. Neposredno otkivanje zanimljivosti sadržaja biologije, razvijanje sposobnosti rada u grupi kroz radionice.	Učitelj prirode i biologije Antonio Mucko. Razrednici i učenici petih razreda.	Posjet manifestaciji <i>Noć biologije</i> na Biološkom odsjeku Prirodoslovno – matematičkog fakulteta.	Trošak javnog prijevoza.	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata.

Naziv aktivnosti: POSJET: KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA - MAKSIMIR 6. razredi			VREMENIK: listopad 2013.		
Učenje u prirodi i praktična primjena stečenih znanja; upoznavanje i doživljavanje šume; obogaćivanje obrazovnih sadržaja; razvijanje ekoloških svijesti; razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja ; osuvremenjivanje nastave istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom obradi tema	Povezivati sadržaje različitih predmeta sa stvarnim sadržajima u prostoru/okolini	Razrednice, učenici 6.razreda, predmetni učitelji-priroda, hrvatski jezik, engleski jezik	Posjet, promatranje, istraživanje, grupni rad, igra, uočavanje, igranje uloga; prikupljanje životinjskog i biljnog materijala, likovno izražavanje-plakati	Cijena prijevoza i ulaznica; pribor potreban za praktične vježbe (termometar s higrometrom i sl.	Prezentacija roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima. Izlaganje na panoima
Naziv aktivnosti: Terenska nastava-LIKA: SMILJAN, GACKA, CEROVAČKE PEĆINE-8.R.			VREMENIK: listopad 2013.		
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s likom i djelom našeg najvećeg znanstvenika Nikole Tesle po kojem naša škola nosi ime, razvijanje ljubavi prema svojoj školi i domovini - naučiti prepoznavati različite krške pojave poput špilja, rijeka ponornica i krških polja na primjerima u prirodi (- razlikovati različite biljne zajednice - njegovanje vlastite povijesti i tradicije 	-osuvremenjavanje nastave terenskim radom i istraživanjem te interdisciplinarnim pristupom Iz više predmeta: geografija, fizika, biologija, hrvatski jezik, povijest Međupredmetno povezivanje sadržaja	Učiteljica geografije Diana Fantela-Belinić, te razrednici osmih razreda	Rad na terenu: istraživanje, ciljani zadaci, Izrada završnog projekta putem panoa i plakata	Cijena prijevoza i ulaznica prema troškovniku agencije	Provjera znanja nakon provedene ekskurzije ispitnim listićima, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA MEDVEDNICA, 7. R.			VREMENIK: tokom rujna 2013.		

<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa svojim zavičajem i njegovim reljefnim, geološkim i geografskim osobitostima na primjeru Medvednice - posjeta špilji Veternici kao primjeru krškog reljefa na Medvednici - upoznavanje različitih vrsta stijena i fosila u prostoru kamenoloma Bizek - učiti u prirodi i praktično primjeniti stečena znanja te stjecati naviku boravka na otvorenom - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom na terenu 	<p>- povezivanje znanja iz više predmeta(geografije, geologije i biologije) i korištenje naučenog u istraživanju na terenu</p> <p>- izgradnja ekološke svijesti kod učenika i potrebu za očuvanjem prirode (sanacija kamenoloma)</p> <p>-uočavanje promjena u prirodi</p> <p>-razvijanje socijalnih vještina kroz druženje</p>	<p>- Diana Fantela-Belinić, učitelj geografije, te razrednici i učenici sedmih razreda</p>	<p>Rad na terenu, istraživanje, Prikupljanje stijenskog materijala</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznice u špilju Veternicu</p>	<p>Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, izlaganje na panou u razredu, Prezentacija roditeljima</p>
<p>Naziv aktivnosti: POSJET: PUTEVIMA I. B. MAŽURANIĆ, TERENSKA NASTAVA U OGULINU</p>			<p>VREMENIK: 17. 10. 2013.</p>		
<p>Upoznavanje učenika s klasičnom i modernom bajkom; komparativna analiza, te s pojmom putopisa; osobitostima štokavskog narječja i standardnog jezika</p>	<p>produbiti znanje o životu i radu I. B. Mažuranić</p>	<p>Učenici 6.razreda, razrednice, prof.hrvatskog jezika; Mozaik knjiga.</p>	<p>Prijevoz vlakom ili autobusom, cca. 200 kn</p>	<p>Cijena prijevoza , ručka, javnog gradskog prijevoza, ulaznica.cca 200 kn;</p>	<p>Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija; usmena i pisana provjera; pisanje osvrta; vrednovanje interpretacije bajke.</p>

Naziv aktivnosti: LJETNA ŠKOLA MAKEDONSKOG JEZIKA			VREMENIK: kolovoz 2013.		
Upoznati kulturne, povijesne i zemljopisne osobitosti Makedonije. Vježbati komunikaciju na makedonskom jeziku.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učitelji i učenici koji pohađaju izborni predmet Makedonski jezik.	Terenska nastava.	Prema troškovniku turističke agencije.	Vrednovanje usvojenog jezičnog znanja, izrada tematskih panoa.
Naziv aktivnosti: Dvodnevni izlet Zadar – Šibenik			VREMENIK: svibanj/lipanj 2014.		
Uočiti prirodne ljepote i važnost kulturnih znamenitosti Dalmacije	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Putnička agencija, razrednici, učenici 6.razreda	Terenska nastava.	Prema troškovniku turističke agencije.	Pisanje putopisa.
Naziv aktivnosti: ZAVRŠNA TERENSKA NASTAVA			VREMENIK: svibanj / lipanj 2013.		
Upoznati kulturne, povijesne i zemljopisne osobitosti krajeva kroz koje će se putovati i gdje će se boraviti. Vježbati toleranciju i međusobno uvažavanje, održavanje osobne higijene. Uočiti posebnost i važnost očuvanja okoliša.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učitelji i učenici 1. – 8. razreda	Terenska nastava – lokacije-prema Godišnjem planu i programu škole	Troškovi ovise o destinaciji – prema troškovniku turističke agencije.	Kroz provjere u redovnoj nastavi.

KAZALIŠTA, KINA, MUZEJI

Naziv aktivnosti: KAZALIŠTA		VREMENIK: tijekom šk.god.			
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učiteljice RN, prof.hrvatskog jezika; i razrednici 1. - 8.r.	Posjet kazališnoj predstavi	Troškovi organizacije posjeta kazalištu	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
EDUKATIVNI LUKTARSKI PROJEKT „OČKO ČITAĆIRKO“ Odgojno-obrazovni ciljevi: - poticanje na likovno izražavanje i čitanje - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - razvijanje kreativnosti - razvijanje tolerancije i suradnje	Poticanje čitanja kod učenika nižih razreda.	Umjetnička organizacija „Burka“, Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda	Gostovanje umjetničke organizacije „Burka“ u našoj školi – lutkarska predstava	Cijena karte: 15 kn po učeiku	Kroz razgovor o dojmovima te kroz nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
Naziv aktivnosti: POSJET KINU		VREMENIK: tijekom šk.god.			
Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učiteljice hrvatskog jezika i razrednici 5. - 8.r.	Posjet kino predstavi	Troškovi organizacije posjeta kinu	Kroz razgovor o dojmovima te kroz nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
„DJECA SUSREĆU UMJETNOST“ Sedmi kontinent u Muzeju suvremene umjetnosti - upoznati dostignuća aktualne filmske umjetnosti - upoznavanje s problematikom filma	Edukacija djece u području audiovizualne kulture.	Razrednici i učenici 5., 6. i 7.,8. razreda	Kino projekcije, radionice. VREMENIK: listopad 2013.	Troškovi ulaznice i prijevoza: 50kn po učeniku.	Kroz razgovor o dojmovima te kroz nastavne sadržaje iz medijske kulture.

- primanje pozitivne audiovizualne poruke - razvoj kreativnosti - povećanje medijske pismenosti					
Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanja vrednota likovne i stvaralačke umjetnosti	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Tamara Štambuk, i razrednici, učenici 8.r i likovna grupa.	Posjet muzeju	Troškovi organizacije posjeta muzeju	Njegovanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti
Naziv aktivnosti: POSJET GOETHE INSTITUTU			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Razvijanje kulture ponašanja u knjižnici; utvrđivanje znanja njemačkog jezika, proširivanje znanja.	Razvijanje navike posjeta kulturnim institucijama; njegovanje bontona na takvim mjestima	Prof. Ljiljana Crnković; učenici 7. i 8. razreda	Posjet Goethe institutu	Troškovi organizacije posjeta	Prezentacija za druge učenike; uređenje panoa

VI. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekti se organiziraju s ciljem:

- + obogaćivanja nastavnog programa, usvajanja novih znanja
- + razvijanja različitih kompetencija kod učenika
- + razvijanja socijalnih vještina učenika
- + sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja
- + produbljenja i poboljšanja suradnje s lokalnom zajednicom
- + njegovanja tradicijskih običaja i vrijednosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: NAJBOLJI RAZRED 5. - 8. razredi			VREMENIK: od listopada 2013. do lipnja 2014.		
-potaknuti učenike na bolje učenje, vladanje, vršnjačku pomoć, humanost, solidarnost čime se doprinosi boljem/kvalitetnijem školskom ozračju i odvijanje odgojno-obrazovnog procesa -Senzibilizirati i educirati učenike za područje građanskog odgoja i obrazovanja, ljudskih prava i sl. koji temelje pronalaze u sustavu vrijednosti koji je konačan produkt projekta -poboljšati odnose u razredu	-osvijestiti da je pojedinac dio kolektiva, ali da uspjeh ovisi i o pojedinačnom zalaganju -osposobljavanje učenika za život i rad u zajednici -osiguravanje vršnjačke pomoći -učenici vlastitim angažmanom kreiraju kulturu škole i kvalitetno školsko ozračje paralelno razvijajući partnerske i suradničke odnose sa subjektima odgojno-obrazovnog procesa, posebice roditeljima i vršnjacima	Učenici 5 - 8.razreda; RV 5-8 razreda; Pedagoginja škole; Anđela Pavić Mišura, prof. matematike; Tihana Sušić, prof. engleskog jezika, Vijeće učenika	Kriteriji vrednovanja maksimalnih postignuća temeljem mjesečnih skala procjena uz minus/plus dodatne bodove; mjesečne bilješke iz razredne knjige i knjige dežurstva; izostanci i sl.	Troškovi izleta za najbolji razred.	Prezentacija roditeljima, skala procjene za RV, praćenje na webu škole i oglasnoj ploči škole
Naziv aktivnosti: SIGURNOST DJECE U PROMETU			VREMENIK: rujan / listopad 2013.		
Kroz predstave i predavanja, glumci i policijski službenici će učenicima izložiti najvažnije poruke o sigurnom sudjelovanju u prometu.	Zaštita djece u prometu, podizanje prometne kulture učenika.	MUP, HAK, PU Kazališna družiona "Duga", učiteljice i učenici 1.razreda	Kazališna predstava, predavanje, pojačan operativno-	Za učenike škole nema troškova.	Statistički pokazatelji stradalih u prometu – MUP.

Pojačano operativno-preventivno pokrivanje prilaznih cesta, ulica i raskrižja u blizini škola. Pojačano kontroliranje brzine kretanja vozila na prometnicama u zonama škola.			preventivni rad policijskih službenika.		
Naziv aktivnosti: „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“ MOGU AKO HOĆU 1 I 2			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Upoznati roditelje i učenike s rizicima za razvoj ovisnosti, informirati o načinima prevencije te zakonskoj regulativi. Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga.	Cilj projekta je prevencija zloporabe opojnih droga, vandalizama, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	PUZ GZ; GUOS; ZZJZ, Služba za prevenciju ovisnosti, pedagoginja škole	Roditeljski sastanci za roditelje 6.razreda – 06.11.2013.; predavanja za učenike 4. i 6.razreda; Sajam mogućnosti – posjet za učenike 4. razreda.	Troškovi prijevoza u organizaciji PUZ-a	Evaluacijske liste, očekuje se da će provedbom projekta učenici i roditelji biti poučeni o zloporabi droga, alkohola, vandalizma i sl. neprihvatljivih ponašanja te se također informirati o alternativni i prevenciji istog.
Naziv aktivnosti: HUMANITARNA AKCIJA ZA UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA U OŠ „MILAN AMRUŠ“, SLAVONSKI BROD			VREMENIK: II.polugodište		
Prikupljanje sredstava za pomoć učenicima s posebnim potrebama u OŠ M. Ambruš, Slavonski Brod. Razvijanje vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.	Uvažavanje različitosti, odgovornosti, pravednosti. Učenje socijalnih vještina i promicanje empatije te pozitivnog i humanog djelovanja.	Učenici 1. - 8.razreda Jasminka Možgon Jarić i Anđela Pavić Mišura, prof. matematike Knjižničarka Pedagoginja	Prikupljanje sredstava kroz humanitarnu akciju. Posjet skupine učenika viših razreda naše škole Osnovnoj školi Milana Amruša .	Troškovi prijevoza do Slavonskog Broda.	Razgovor sa svim sudionicima. Procjena uspješnosti akcije.

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM			VREMENIK: prosinac 2013.		
<ul style="list-style-type: none"> - druženje učenika, učitelja i roditelja uz božićne pjesme i u veselom blagdanskom raspoloženju - izrada božićnih ukrasa, darova, čestitki i sl. - kulturno-zabavni program - približiti lokalnoj zajednici rad učenika - uključiti roditelje u izradu božićnog nakita s ciljem zajedničkog druženja 	<p>Poticati dječju kreativnost i umjetnički rad. Poboljšati suradnju roditelja i škole.</p>	<p>Vijeće učenika, Petar Radanović, prof.matematike i Tihana Vranković, pedagoginja</p>	<p>Kreativne radionice izrade božićnog programa.</p>	<p>Troškovi izrade božićnih ukrasa.</p>	<p>Razgovor sa svim sudionicima. Procjena uspješnosti akcije.</p>
Naziv aktivnosti: KVIZOBOT - obrazovni kviz za učenike			VREMENIK: ožujak 2014.		
<p>Kroz igru i zabavu usvojiti nove spoznaje i ponoviti školsko gradivo. Razvijati natjecateljske sposobnosti. Omogućiti učenicima prezentaciju znanja.</p>	<p>Poticati interes za školsko gradivo. Razvijati kod učenika timski rad i pridržavanje pravila igra. Motivirati za učenje.</p> <p>Obilježiti „Dan darovite djece“.</p>	<p>Tamara Štambuk Vranešević, prof. likovne kulture Tihana Sušić, prof. engleskog jezika Tihana Vranković, pedagoginja Učenici 3.-8. razreda.</p>	<p>Grupno natjecanje kroz kviz.</p>	<p>Troškovi materijala za održavanje kviza, cca. 200 kuna.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje bodovima i prezentacijom znanja.</p>
Naziv aktivnosti: KAKO UČITI			VREMENIK: tijekom školske godine		
<p>Upoznati učenike s učinkovitim tehnikama učenja. Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih informacija, sažimanja gradiva i strukturiranje informacija. Olakšati učenje novim učinkovitim strategijama učenja.</p>	<p>Osposobiti učenike za učinkovito usvajanje gradiva.</p>	<p>Tihana Vranković, pedagoginja</p>	<p>RADIONICE: Metode obrade teksta – 4. razredi Obrada teksta i izrada mentalnih mapa – 5.razredi Mnemotehnike – 7. razredi</p>	<p>Troškovi kopiranja potrebnih materijala (radni listići), cca. 100 kn.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika te prezentacijom naučenog tijekom redovne nastave.</p>

Usvojiti tehnike pamćenja i zaključivanja.			Kako učiti s djetetom – predavanje za roditelje -5.razredi		
NAZIV AKTIVNOSTI: SPORTSKI DAN			VREMENIK: 15. lipnja 2014.		
Pozitivno strukturirati zadnji nastavni dan. Druženje učenika i djelatnika škole. Usavršavanje sportskih vještina.	Razvijanje tolerancije, timskog duha i suradnje. Poticanje na fizičko kretanje.	Nives Šprajc, prof. TZK-a, učenici 5.-8. razreda, djelatnici škole	Sportski susreti, natjecanja iz odbojke i nogometa.	Troškovi izrade diploma i medalja.	Postignuti sportski rezultati.
NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI MJUZIKL			VREMENIK: izvedba u svibnju 2014.- Dan škole		
U zajedničkoj produkciji mjuzikla sudjelovat će razne INA skupine naše škole. Učenici će u ovom radu ostvariti i nastavne zadatke: doživjeti i spoznati umjetničku vrijednost mjuzikla, uočiti opće karakteristike umjetničkog stvaralaštva, razviti sposobnost razmišljanja, uspoređivanja i zaključivanja, razviti sposobnost primjene novostečenog znanja, razvijati timski rad i pozitivno ozračje.	Školski mjuzikl ima za cilj poticati razvoj umjetničkog izričaja učenika, motivirati učenike za prihvaćanje novog, razvijati svijest o potrebi poznavanja umjetnosti, razvijati i poticati učeničku ljubav prema radu. Razvijanje afiniteta učenika prema umjetnosti. Kulturna promidžba škole.	U cjelogodišnjem radu učenike će do završne predstave voditi njihovi mentori: Tihana Sušić, Jasminka Možgon Jarić, Damir Zovko, Tamara Štambuk Vranešević, Petar Radanović, Despina Belčovska Velinska, Ljiljana Crnković. Učiteljice	Grupni i timski rad profesora i učenika škole. Mjesto održavanja: OŠ Nikole Tesle Zagreb Vrijeme održavanja:	Troškovi scenografije i kostimografije – cca.1000 kn.	Poticajne mjere za učenike i javna objava nastupa na web stranici škole, pohvale i nagrade UV.
NAZIV AKTIVNOSTI: MINI MATEMATIČKA LIGA			VREMENIK: 6 – 9 sati tijekom školske godine (2 – 3 sata u OŠ Nikole Tesle)		
- usvajanje novih matematičkih znanja -razvijanje ekipnog i individualnog oblika rada -povezivanje s drugim nastavnim	- upoznavanje učenika s drugim školama i njihovim predstavnicima -poticanje učenika na uspješno snalaženje u novim situacijama -razvijanje interesa učenika za	-Anđela Pavić-Mišura, Suzana Kovač (OŠ Nikole Tesle) -Gordana	u svakoj od navedene tri škole će se održati po jedan susret učenika	Za kopiranje i printanje radnog materijala	Vrednovanje će se provoditi nakon svakog od planirana 3 susreta učenika i to u

predmetima(organiziranje predavanja iz geografije, povijesti, astronomije, kemije...)	rješavanje tangrama, sudoku zadataka i sl.	Gojmerac Dekanić, Goran Cindrić (OŠ Voltino) -Željka Merc Filipaj, Daliborka Pavić (OŠ Prečko) -učenici 6. razreda navedenih škola.	natjecateljskog i zabavnog tipa	cca50kn.	pismenom obliku.
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			VREMENIK: tijekom šk.godine		
GENERALNO: USVAJANJE SOCIJALNIH I KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA VAŽNIH ZA ZDRAVO ODRASTANJE TE PREVENIRANJE RIZIČNIH PONAŠANJA UČENIKA DUGOROČNO: -PRIMJENA NAUČENOG U KONTROLIRANIM I STVARNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA KRATKOROČNO: -RAZVIJANJE POZITIVNE SLIKE O SEBI, OSOBNIM SNAGAMA I VJEŠTINAMA -RAZVIJANJE KVALITETNIH ODNOSA SA DRUGIMA -POUČAVANJE TOLERANCIJI I PRIHVAĆANJU RAZLIČITOSTI -POUČAVANJE O IZBORIMA - ZAŠTITA MLADIH U VISOKOM RIZIKU-GRUPE MKSS(ASPEKT SELEKTIVNE PREVENCIJE)	Radionice su namijenjene učenicima od 1.-8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja faktora rizika u nastajanju pup-u.	Tihana Vranković, pedagoginja Ljiljana Samardžić, dipl.socijalni pedagog-str.suradnik mentor Razrednici uz superviziju stručnih suradnica.	edukacija radionice • Radionice (grupni rad) • Individualni rad s učenicima • Individualni rad s roditeljima Suradnja s lokalnom zajednicom	Troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala. Toneri,tijekom šk. god.= 1000 kn Priručnici za provođenje programa =400 kn Didaktički materijal.	Vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike , učitelje i roditelje
NAZIV AKTIVNOSTI: INTERSEKTORSKA SURADNJA NA RAZINI LOKALNE ZAJEDNICE			VREMENIK: tijekom šk.god.		
Sudjelovanje učenika kroz	Upoznati svoj kvart i obogatiti ga	Oš Nikole Tesle,	Kroz mjesečne	Troškovi za	

<p>različite aktivnosti u životu i radu lokalne zajednice. Osvijestiti učenike da svojim aktivnostima mogu sudjelovati u formiranju javne politike i javnog mišljenja. Potaknuti svijest učenika o pripadnosti svom kvartu, mogućnosti i važnosti djelovanja u njemu.</p>	<p>novim sadržajima. Prevencija ovisnosti i nasilja.</p>	<p>OŠ Prečko, Knjižnica Prečko, Dom kulture Prečko, DV Prečko, mjesna samouprava, CSS, PU...</p>	<p>intersektorske sastanke, organizaciju aktivnosti...</p>	<p>organizaciju aktivnosti.</p>	
---	---	--	--	---------------------------------	--

VII. INTEGRIRANA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA				VREMENIK: tijekom školske godine		
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Međunarodni dan školskih knjižnica Dan neovisnosti Božić Valentinovo Uskrs Dan škole Svjetski dan sporta Dani jabuka Dani kruha Sv. Nikola Fašnik Majčin dan Međunarodni dan obitelji Svjetski dan zdravlja	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece	- poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta -poticanje cjelovitog razvoja učenika -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	-učitelji - učenici -roditelji -vanjski suradnici	-metoda iskustvenog učenja i poučavanja	Nabava materijala za rad	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - izvješća učitelja - video snimke -fotografije -radovi učenika -powerpoint prezentacije -objavljivanje materijala na web stranici škole
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Uočiti važnost kruha-hrane te plodova zemlje.	Uočavati važnosti koje hrana ima za život. Pronalaziti uzročno-posljedične veze prirodnih zakonitosti te razvijati ekološku svijest. Razvijati sposobnost usmenog, pismenog i likovnog izražavanja na	Učenici, učitelji i roditelji	Program će se realizirati kroz višednevno jezično izražavanje, književnost i slikanje.	Učenici koriste svoj pribor za likovni te za hrvatski jezik Učenici i učenice će zajedno sa svojim	Izložba kruha, peciva i kolača. Izvještaj na web stranici.

		zadanu temu.			roditeljima zamijesiti i ispeći kruh.	
DAN PLANETA ZEMLJE	- osjetiti poštovanje, ljubav i odgovornost kao i brigu za okoliš -upoznati razloge zbog kojih su ljudi i okoliš međusobno povezani	razvoj svijesti i odgovornosti za svoje ponašanje i utjecaja na okoliš -objasniti učenicima kako mogu svojim aktivnostima pomoći da se očuva okoliš	-učenici 4. a, b,c razreda -učiteljice: Marijana Kovačić, Ivanka Ivančić, Lidija Paleka	-čišćenje okoliša -izrada plakata	- nema troškova(pribor koji učenici imaju) -rukavice za jednokratnu upotrebu (dobit će u školi)	-koliko je očišćen okoliš -izrada plakata
SVJETSKI DAN VODA	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje važnosti vode za život • uočiti i naučiti vode stajaćice,tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke 	<ul style="list-style-type: none"> • poticati svijest o važnosti vode za život i čuvanje vode • produbiti znanja o flori i fauni zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda • učiteljice 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, problemska nastava, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> • učenički pribor (sve imaju) 	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
VEČER MATEMATIKE VREMENIK: prosinac 2013.	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Učiteljice i učenici 1. i 4. razreda.	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Troškovi potrebni za material.	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.

PRODUŽENI BORAVAK			VREMENIK: tijekom školske godine			
<p>INTEGRIRANI DANI / TJEDNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - tjedan oralnog zdravlja - tjedan životinja - dan osmijeha - tjedan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha - tjedan jabuka - tjedan štednje - tjedan ljubaznosti - tjedan tolerancije - Dan sjećanja na Vukovar - Dan djeteta - Sv. Nikola - Božić - zimska proslava - tjedan maškara, poklada, fašnik - tjedan ljubavi - tjedan priča - proljeće - tjedan voda - Uskrs - tjedan Zemlje - tjedan majki - tjedan voća i povrća (zdrava prehrana) - tjedan sporta - Zagreb 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati promatranje i zapažanje u prirodi, osobnom zdravlju, važnim nadnevcima... -razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode, kulturnog ophođenja, obilježavanja važnih dana... -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode, međuljudske odnose, povijesne događaje... -koristiti različite medije u svrhu prikupljanja podataka o temama projekata -omogućiti učenicima stjecanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima, vlastitom i tuđem zdravlju, kulturi, sportu, novcu... -pripremiti učenike za cjeloživotnu brigu o okolišu, zdravlju, općem društvenom napretku 	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti potpun i harmoničan razvoj učenika s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti, zdravog načina života, empatiji, kulturnom razvoju -omogućiti učeniku zapažanja u prirodi i društvu ispunjena različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj ekološke i društvene svijesti -organizirati istraživački rad, ekološke radionice, eko-kvizove, izrade plakata, likovne aktivnosti, pisana i usmena izražavanja te terensku nastavu -pripremiti učenike za samostalno učenje, izvršavanje zadanih zadataka, snalaženje u uvježbavanju i primjeni naučenog, poštujući pritom društveni, psihološki, kulturni i emotivan razvoj učenika -razvijati kod učenika brigu i ljubav za okoliš, kulturu i društvo u cijelosti - olakšati učenje, povezivati gradivo, proširiti znanja 	<p>Učiteljice u produženom boravku su: Željana Đevenica 1.ab, Vedrana Madunović Vugrić 1.ac, Renata Mladina 2.ac, Ljuba Grahovac 2.bc i Željka Hrnjica 3.abc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje raznih materijala, članaka, fotografija, igara, pokusa, zanimljivosti i sl., pomoću raznih medija -kroz razne aktivnosti i odgojno-obrazovna područja naučiti što više o temama projekata -izrada plakata, pisane vježbe, likovne i glazbene aktivnosti, promatranja i proučavanja u prirodi, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje materijala i pribora za pokuse, izlaganja naučenog i uočenog 	<p>Financijski pomaže škola i učenici prikupljenim materijalima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kviz - pisane i usmene vježbe - zalaganje u realizaciji projekta - likovni radovi - izrade plakata - prezentacije - evaluacijski listići - izvješće

VIII. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je za učenike koji imaju teškoća u savladavanju redovnog programa i traje dok učenik ne savlada program ili određene dijelove programa.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: 1.c - matematika					
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.					
Ovladati temeljnim znanjima koje propisuje Nastavni plan i program te u okviru toga pomoći učenicima da uspješnije prate redovnu nastavu.	Pomoći učenicima da lakše svladaju nastavno gradivo koje nisu svladali u tijeku redovitog nastavnog procesa.	Anita Katarina Šutalo, učiteljica 1.c Učenici 1.c razreda	Putem nastavnih sati u školi i to primjenom nastavnih sredstava(radna bilježnica, nastavni listići), a temeljem propisanog nastavnog plana i programa.	Nabava pribora i opreme.	Vrednovanje će se izvršiti utvrđivanjem uspjeha učenika na kraju obrazovnog razdoblja.
Naziv aktivnosti: 1.ab - hrvatski jezik					
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.					
Ovladati temeljnim znanjima koje propisuje Nastavni plan i program te u okviru toga pomoći učenicima da uspješnije prate redovnu nastavu.	Pomoći učenicima da lakše svladaju nastavno gradivo koje nisu svladali u tijeku redovitog nastavnog procesa.	Učiteljica 1.a razreda–Romana Malešević. Učenici 1.a; Andreja Kosorčić, učiteljica 1.b razreda i učenici koji se upućuju na dopunsku nastavu.	Putem nastavnih sati u školi i to primjenom nastavnih sredstava, a temeljem propisanog nastavnog plana i programa.	Nabava pribora i opreme.	Vrednovanje će se izvršiti utvrđivanjem uspjeha učenika na kraju obrazovnog razdoblja.
Naziv aktivnosti: 2.ac razred - hrvatski jezik					
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine					

Ovladati temeljnim znanjima koje propisuje Nastavni plan i program te u okviru toga pomoći učenicima da uspješnije prate redovnu nastavu.	Pomoći učenicima da lakše svladaju nastavno gradivo koje nisu svladali u tijeku redovitog nastavnog procesa.	Učiteljica 2.c razreda Višnja Mušnjak; Učenici 2.c; Učiteljica 2.a razreda Blaženka Špoljar, Učenici 2.a;	Program dopunske nastave realizirat će se putem nastavnih sati u školi i to primjenom nastavnih sredstava(radna bilježnica, nastavni listići), a temeljem propisanog nastavnog plana i programa.	Potrošni materijal po potrebi.	Vrednovanje će se izvršiti utvrđivanjem uspjeha učenika na kraju obrazovnog razdoblja.
Naziv aktivnosti: 2.ab razred – matematika			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine		
Usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenici nisu svladali i usvojili tijekom redovne nastave.	Dopunska pomoć u svladavanju programa te nadoknađivanje znanja.	Marija Marić,učenici 2.b Učiteljica 2.a r. Blaženka Špoljar; Učenici 2.a razreda;	Prema nastavnom planu i programu	Potrošni materijal po potrebi.	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: 3.ab razred – matematika			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine		
Usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenici nisu svladali i usvojili tijekom redovne nastave.	Dopunska pomoć u svladavanju programa te nadoknađivanje znanja.	Romana Ana Reščić, učenici 3.b Snježana Hmura, učenici 3.a razreda.	Prema nastavnom planu i programu	Potrošni materijal po potrebi.	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: 3.c razred – hrvatski jezik		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine			
Usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenici nisu savladali i usvojili tijekom redovne nastave.	Dopunska pomoć u svladavanju programa te nadoknađivanje znanja.	Irena Sedlar, učenici 3.c razreda	Prema nastavnom planu i programu	Potrošni materijal po potrebi.	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti: 4.a razred – matematika		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
Usvajanje nastavnih sadržaja iz matematike koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave.	Dopunska pomoć u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja i vještina učenicima koji tijekom redovne nastave teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike.	Učiteljica Marijana Kovačić, učenici i učenice 4. A razreda.	Nastava u školi. Individualni rad s učenicima i interaktivna nastava. Metoda demonstracije, metoda pisanja, metoda čitanja, rad na konkretnom materijalu.	Potrošni materijal prema potrebi (umnožava-nje nastavnih listića).	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Poticati učenike za uspješniji daljnji rad i napredovanje. Poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi.
Naziv aktivnosti: 4.bc razred – hrvatski jezik		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
-analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture -usvajanje hrvatskog jezičnog standarda	svladati pojmove iz nastavnog područja za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni -bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja	Učenici 4. b razreda - učiteljica Ivanka Ivančić Učenici 4. c razreda - učiteljica Lidija Paleka	Prema planu i programu	Potrošni materijal po potrebi;	redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje -popraviti konačnu ocjenu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
PREDMETNA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI: 6. I 7.R.- ENGLLESKI JEZIK			VREMENIK: 1 SAT TJEDNO TIJEKOM ŠK.GOD.		
Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog plana i programa	Pomoć pri usvajanju znanja te razvijanje sposobnosti samostalnog učenja za učenike koji ne prate redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.	Diana Škrobica, prof. engleskog jezika; učenici 6. i 7. razreda	Prema planu i programu	Troškovi fotokopiranja materijala ovisno o učeničkim potrebama	Nastavni listići, opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje s ciljem unapređivanja dopunske nastave engleskog jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI: 5., 6., 7.,8. R.- HRVATSKI JEZIK			VREMENIK: 1 SAT TJEDNO TIJEKOM ŠK.GOD.		
Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva; nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog plana i programa.	Pomoć pri usvajanju znanja te razvijanje sposobnosti samostalnog učenja za učenike koji ne prate redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.	Jadranka Babić (2 sata tjedno), Mirjana Miljković, Jasminka Možgon Jarić, Šefika Trbojević, prof. hrvatskoga jezika; učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu.	Troškovi fotokopiranja materijala.	Opisno praćenje napretka učenika, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI: 5.,6.,7.,8. R.- MATEMATIKA			VREMENIK: 2 SAT ATJEDNO TIJEKOM ŠK.GOD.		
Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog plana i programa.	Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Anđela Pavić Mišura, Petar Radanović, Danica Puljiz, prof. matematike; učenici 5.,6., 7., 8. razreda.	Prema planu i programu.	Troškovi fotokopiranja materijala ovisno o učeničkim potrebama.	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA FIZIKA 7. RAZRED			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Kineska mudrost kaže da za pamćenje vrijedi izreka: "Reci mi, zaboravit ću, pokaži mi, zapamtit ću, daj mi da učinim, razumijet ću".	Usvajanje znanja uz korištenje različitih postupaka koji omogućuju bolje pamćenje onoga što uče u svrhu povezivanja s drugim informacijama.	Dijana Matica Učenici 7.r.	Prema godišnjem planu i programu	Trošak fotokopiranja materijala	Samovrednovanje Istraživanje Pismeni zadaci

IX. DODATNA NASTAVA

- Dodatna nastava organizira se za darovite učenike, koji pokazuju pojačani interes za neki predmet.
- U dodatnoj nastavi se nastavni sadržaju proširuju, obogaćuju, a učenici se pripremaju za natjecanja koje organizira MZOŠ / AZOO na različitim razinama: školska, gradska, županijska i državna.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK - 2.a razred			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.		
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja i vještine.	Blaženka Špoljar, učiteljica. Učenici 1.a razreda.	Prema planu i programu	Nema dodatnih troškova.	Usmena i pismena provjera učenika -praćenje učeničkog rada, samostalnost
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA - 4.abc razred			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.		
Individualni rad s učenicima koji žele produbiti i proširiti znanja iz matematike. Usvajanje i uvježbavanje matematičkih zakonitosti te primjena matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja; priprema za sudjelovanje na natjecanju.	Produbiti i proširiti sadržaje iz redovne nastave te tako omogućiti učenicima napredovanje u područjima za koja pokazuju interes i nadarenost. Razvijati interes učenika za matematiku.	Učiteljice Marijana Kovačić, Lidija Paleka, Ivanka Ivančić. Učenici 4.abc razreda.	Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog nastavnog plana i programa.	Troškovi fotokopija materijala.	Usmena i pismena provjera učenika -praćenje učeničkog rada, samostalnost

PREDMETNA NASTAVA					
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA - 5., 6., 7., 8. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine		
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu.	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja; rad sa učenicima koji pokazuju iznadprosječni interes za sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom temeljem kojeg se pripremaju za natjecanje.	prof.matematike: D.Puljiz (1 sat tjedno), A.Pavić-Mišura (1 sat tjedno), P. Radanović (2 sata tjedno). Učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu.	Troškovi fotokopiranja i printanja dodatnog materijala.	Usmena i pismena provjera učenika; individualno opisno praćenje; uspješnost usvajanja planiranih sadržaja; vrednovanje-plasman na natjecanjima na svim razinama i kategorijama.
NAZIV AKTIVNOSTI: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“				VREMENIK: ožujak 2014. po potrebi tijekom šk.god.2013./2014.	
-razvijanje točnosti, samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zadataka -osposobljavanje učenika da stečena znanja aktivno primjenjuju u svakodnevnom životu -poticati učenike na pozitivan odnos prema matematici	-proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi -rješavanje logičkih zadataka	- Anđela Pavić-Mišura -učiteljice 2.- 4 . razreda učenici 2-8.r.	-individualni rad učenika kod kuće -po potrebi učionički rad s učenicima -rad u paru, rad u grupi	-troškovi fotokopiranja materijala ovisno o potrebama učenika	-sudjelovanje na natjecanju -zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

	- pripremanje učenika za natjecanje.				
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK -7.bc, 8.abc razred			VREMENIK: 1 sat tijekom šk.god.		
Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Proširiti znanja i vještine.	Mirjana Miljković, prof. hrvatskoga jezika Učenici 7.b i c Jasminka Možgon Jarić, prof.hrv.jezika Učenici 8.r.	Prema planu i programu.	Troškovi fotokopija i radnih listića.	Usmena i pismena provjera učenika -praćenje učeničkog rada.
Naziv aktivnosti: KEMIJA -7. i 8.r			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.		
poticati interes učenika za proširenim znanjem kemije, razvijati logičko i kreativno mišljenje, razvijati samostalnost u radu te suradnju među učenicima, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina, poticati učenike na cjeloživotno učenje	za učenike koji pokazuju napredna znanja i vještine, potencijalno darovitu djecu koja žele saznati više	Suzana Kovač, prof. kemije i biologije, učenici 7. i 8. razreda	prema planu i programu: rješavanje problema izvođenjem pokusa, promatranjem, bilježenjem rezultata i zaključivanjem te pronalaskom primjera iz svakodnevnog okruženja	nabava pribora i kemikalija, troškovi fotokopiranja	usmena i pismena provjera učenika, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima

Naziv aktivnosti: BILOGIJA, 8.r		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
Proširivanje i poticanje za proširivanjem sadržaja iz biologije; razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, pripremanje za natjecanje; razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje maksimuma pojedinog učenika; poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika, te sudjelovanje u projektu škole koji se odnosi na zdravlje i prehranu naročito-vršnjaci edukatori za niže razrede.	Za koji pokazuju napredna znanja i vještine; potencijalno darovita djeca koja žele saznati više.	Antonio Mucko prof. biologije; učenici koji pohađaju dodatnu nastavu – 8.r.	Prema Planu i programu	Nabava pribora i opreme, troškovi fotokopiranja	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima , primjena stečenih znanja; individualno praćenje posebice vršnjaka edukatora.
Naziv aktivnosti: ENGLISKI JEZIK - 5. i 8.r.		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
Proširivanje i produblivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha	Za učenike koji pokazuju iznadprosječna znanja i sposobnosti zbog kojih s lakoćom savladavaju nastavni plan i program	Tihana Sušić, prof.engleskog jezika; učenici 5.i 8. razreda	Prema Planu i programu	Nema dodatnih troškova.	Opisno praćenje učenika tijekom godine; samovrednovanje učenika; unapređivanje kvalitete dodatne nastave i zadovoljenje specifičnih potreba potencijalno darovite djece u jezičnom području
Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA- 5.-8.r.		VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.			
Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za predmet, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi; sudjelovanje na	Razvijati sposobnosti samostalnog rada; točnost i preciznost u rješavanju	Diana Fantela Belinić, prof. geografije; zainteresirani učenici viših razreda	Prema Planu i programu	Nabava stručne literature; Meridijani-cca 270 kn na godišnju pretplatu;	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima , primjena stečenih znanja; razina postignuća u dodatnoj nastavi geografije doprinijeti će ocjeni

natjecanjima i popularizacija sadržaja i predmeta geografije	zadataka; primjeni geografskih karata u svakodnevnom životu; snalaženje u prostoru; poticanje razvoja znanstvenog istraživačkog duha			pribora i opreme	geografije u okviru kategoriziranja snalaženja u prostoru i zalaganja
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA 5.-8.r.			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom šk.god.		
Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za predmet, stjecanje dodatnih znanja, priprema za natjecanja.	Razvijanje učeničkih interesa, poticanje na daljnje učenje, povećanje motivacije.	Marko Kozina, prof. informatike Učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu	Troškovi dodatnih materijala.	Opisno praćenje učenika tijekom godine, vrednovanje kroz natjecanja.
Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA – 8.RAZED			VREMENIK: JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM ŠK.G. 2013./14.		
Proširivati, utvrđivati i usustavljivati znanje učenika 8. razreda proučavanjem povijesnih tekstova, posjetama izložbama s temama iz povijesti 20. stoljeća te pripremanjem za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.	Uključiti darovite učenike i učenice koji s lakoćom usvajaju gradivo iz nastavnog predmeta povijest u dublje	Dubravka Zavrtnik , učitelj i učenici i učenice osmih razreda koji su se dragovoljno javili i žele sudjelovati na dodatnoj nastavi te proširivati	Jedan sat tjedno tijekom ove školske godine. Dodatna nastava odvijat će se u učionici za povijest ili u muzejima	Troškove posjeta muzejima snose učenici individualno kao i troškove stručnog vodstva.	Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz povijesti i eventualno na županijskom natjecanju za što ih dodatna nastava priprema. Rad na dodatnoj nastavi uključen je u ocjenu iz nastavnog predmeta.

	proučavanje povijesnih događaja, osoba, dokumenta i pojmova iz povijesti 20. stoljeća	znanje	grada Zagreba (Muzej za umjetnost i obrt, Povijesni muzej i Muzej grada Zagreba).		
--	---	--------	---	--	--

Želim više, mogu bolje!